

Comprendre l'apprentissage de la lecture : mécanismes, difficultés et dyslexie développementale

Cette conférence, située dans le domaine des sciences cognitives, commencera par l'exposé des mécanismes cognitifs et cérébraux de l'apprentissage de la lecture, étape fondamentale pour la réussite scolaire et l'intégration sociale de toute personne vivant dans une société de l'écrit comme la nôtre.

Nous verrons à quel point c'est une étape difficile à franchir pour encore de trop nombreuses personnes. Les principales raisons des difficultés rencontrées au cours de cet apprentissage seront détaillées.

La dyslexie développementale, ou Trouble Spécifique de l'Apprentissage du Langage Ecrit, sera décrite à travers ses spécificités et la diversité de ses sous-types.

La conférence abordera aussi les types d'aide et de remédiation envisagées aujourd'hui pour venir en aide aux personnes dyslexiques



Cette conférence sera donnée par Mme **Marie-Line BOSSE**.



Professeure d'université émérite à l'Université Grenoble Alpes, rattachée au Laboratoire de Psychologie et Neuro-Cognition (LPNC-UMR5105), Marie-Line Bosse effectue ses recherches en neuropsychologie et psychologie cognitive des apprentissages, associant recherches expérimentales, études longitudinales et modélisation.

Son domaine de spécialité est l'apprentissage de la lecture et de l'orthographe, elle s'attache à comprendre les mécanismes cognitifs de cet apprentissage et à cerner les différents facteurs qui impactent son efficacité. Elle porte également une attention particulière au transfert des résultats de ses recherches jusque dans les salles de classe. D'abord institutrice puis professeure des écoles entre 1986 et 2001, elle soutient sa thèse en 2004, obtient son 1^{er} poste de maitresse de conférences en 2006 et est nommée professeure en 2015 après son HDR soutenue en 2013.

L'ensemble de ses publications est visible sur <https://cv.hal.science/marie-line-bosse>. Parmi ses dernières contributions scientifiques, le projet de recherche eFRAN-trans3 (<https://e-fran.education.gouv.fr/projet-trans3/>) et, pour la diffusion des connaissances scientifiques dans le domaine éducatif, le Mooc « L'apprentissage de la lecture, du décodage à la lecture experte » (<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/lapprentissage-de-la-lecture-du-decodage-a-la-lecture-experte/>)